

Урок 16. Для чего нужны налоги

Для многих – не только подростков, но и взрослых – сегодня характерна двойная мораль в экономических вопросах. Естественное стремление к высокому уровню жизни, к собственному благосостоянию сопровождается непониманием своей ответственности за благосостояние общества в целом. В частности, уклонение от уплаты налогов нередко считают признаком «предприимчивости», умения «крутиться» в условиях рыночной экономики, когда каждый сам за себя.

Поэтому очень важно сделать все для формирования разумного и позитивного отношения к налогам – одного из ключевых элементов экономической грамотности и экономической культуры современного человека. Чем раньше эта культура формируется, тем лучше. И хотя сами школьники налогов не платят, они должны получить хотя бы первое представление об основах честной, этичной экономики и деловой жизни, в частности.

Выведите слайд 1

Слайд 1. Правительство

1

Кратко повторите материал из прошлого урока «Экономика и мы», поясните роль государства в этом кругообороте, напомните его функции. Кратко повторите материал из урока «Экономика и мы», поясните роль государства в этом кругообороте, напомните его функции.

Правительство

- Предоставляет общественные блага
- Закупает ресурсы
- Закупает продукты

Дискуссия



Спросите учеников: «Какие блага предоставляет государство другим субъектам экономики – предприятиям, организациям и домохозяйствам, то есть нам с вами?»

Во время обсуждения подчеркивайте многообразие благ: образование, наука, культура, медицина, оборона - армия, охрана общественного порядка - полиция и т.д.

Затем задайте вопрос: «Где государство берет деньги для выполнения всех этих функций? Кто помнит, чего не хватает в этом списке?»

Если кто-то говорит «налоги», поддержите, если нет - назовите сами и выведите дополнительную функцию – «Собирает налоги», а затем слайд 2.

Слайд 2. Определение налогов

2

Налоги - принудительные периодические платежи граждан из их имуществ и доходов, идущие на нужды государства и общества и установленные в законодательном порядке.

Словарь Брокгауза и Эфрона

Поясните определение, затем спросите: «Как вы думаете, какие бывают налоги?» Во время краткого обсуждения акцентируйте разнообразие налогов – как отражение разнообразия способов получения доходов. Затем выведите слайд 3.

Слайд 3. Примеры налогов

3

Спросите учеников: «Что здесь показано?» После краткого обсуждения расскажите об истории налогов и различных видах налогов (в том числе экзотических и причудливых. Приведите примеры, показывая соответствующие картинки на слайде.

Например, при Петре I появилась категория госслужащих, в обязанности которых входило «чинить государю прибыли». С 1704 года - один за другим – были введены налоги: поземельный, померный и весчий, хомутейный, шапочный и сапожный – от клеймения хомутов, шапок и сапог; пчельный, банный, мельничный, с постоялых дворов, с найма домов, с наемных углов, погребной, водопойный, трубный –

с печей, привальный и отвальный – с судов, с дров, с продажи съестного, с арбузов, огурцов и орехов, а также многие другие мелочные сборы. Причем для каждого из этих налогов сразу же учреждалась особая канцелярия с изобретателем во главе.

Затем скажите, что для понимания того, как работает налоговая система, надо представлять себе:

- функции налогов – для чего они нужны;
- виды налогов – какие они бывают (иными словами, с чего они взимаются) и куда идут.

Выведите слайд 4.

Слайд 4. Функции налогов

4

Поясните, что главная функция налогов – фискальная: с помощью налогов образуются денежные фонды, необходимые для осуществления государством всех его функций.

Суть регулирующей функции в том, что налоги оказывают влияние на производство и потребление, стимулируя или сдерживая рост, усиливая или ослабляя накопление капитала, расширяя или уменьшая платежеспособный спрос населения. Государство с помощью налогообложения решает ряд экономических и социальных проблем общества. Регулирование идет по трем направлениям: стимулирование, дестимулирование и воспроизводство.

Стимулирование – это, например, предоставление налоговых льгот малым предприятиям, предприятиям инвалидов, сельскохозяйственным производителям, организациям, осуществляющим благотворительную деятельность, и т.д.

Дестимулирование – это усиление налоговой нагрузки на те процессы в экономике, которые государство считает нежелательными. Например, для казино установлена ставка налога на прибыль в размере 90%. Установление налога на вывоз капитала, повышенных таможенных пошлин, налога на имущество, акцизов и др. – тоже примеры дестимулирования через налоги.

Воспроизводство – это способ через дополнительные налоги создать фонды для восстановления разных ресурсов. Есть, например, отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы, плата за воду и т.д.

Затем предложите обсудить виды налогов и задайте ученикам вопрос: «А с чего вообще берут налоги?» Напомните курьезы из прошлого, затем выведите слайд 5 (рисунок 1).

Слайд 5. Объекты взимания налогов

5

Поясните объекты налогообложения примерами. Затем скажите, что налоги бывают разных видов по источнику – с кого или с чего они берутся, выведите слайд 6.

Слайд 6. Виды налогов по источнику

6

Объясните различия между прямыми и косвенными налогами (прямые берутся с людей или фирм, а косвенные – с покупок), приведите примеры. Затем выведите рисунок 3, объясните разновидности прямых и косвенных налогов.

Прямые

- подоходный
- налог на прибыль
- транспортный
- земельный
- водный
- на игорный бизнес
- ...

Косвенные

- НДС
- налог с продаж
- акцизы

Напомните функции налогов, поясните, как разные виды налогов выполняют регулирующие функции. Спросите – знают ли ученики, что такое акцизы. Объясните значение акцизов. Затем выведите слайд 7.

Слайд 7. Виды налогов по назначению

7

Поясните, что налоги можно разделить на виды и по-другому – если рассмотреть, куда они пойдут после того, как будут собраны. Часть налогов во всех странах собирает центральное правительство, а другую часть – местные органы власти.

По этому признаку все налоги – и прямые, и косвенные – делятся на три группы: федеральные, региональные и местные. Налоговый кодекс определяет, куда какие налоги должны направиться.

Поясните виды налогов. Подчеркните важность сбора налогов для жизни каждого человека – потому что без них ни большой город, ни маленький поселок не смогут обеспечить своих жителей всем необходимым: водой и светом, дорогами и общественным порядком. Не будет денег на образование, медицину и культуру.

Федеральные	Региональные	Местные
<ul style="list-style-type: none">• НДС• акцизы на отдельные виды товаров (услуг)• налог на прибыль (доход) организаций• налог на доходы от капитала• подоходный налог с физических лиц• налог на пользование недрами• ...	<ul style="list-style-type: none">• налог на имущество организаций• налог на недвижимость• дорожный налог• транспортный налог• ...	<ul style="list-style-type: none">• земельный налог• налог на имущество физических лиц• налог на рекламу• налог на наследование или дарение• ...

Затем выведите слайд 8.

Слайд 8. Часть денег можно вернуть

8

Поясните, что часть денежных средств, уплаченных за обучение, приобретение жилья и лечение, можно вернуть, воспользовавшись налоговыми вычетами. Это проявление регулирующей функции налогов – если государство считает важным, чтобы граждане улучшали свои жилищные условия, заботились о своем здоровье, получали образование, то оно уменьшает в каких-то случаях налоговую нагрузку.

Поясните примерами. Затем выведите слайд 9.

Слайд 9. Если есть вопросы по налогам

9

Скажите, что по всем налоговым вопросам – и по задолженности, и по налоговым льготам, о которых сейчас говорили – можно найти информацию.

Для этого надо обратиться в УФНС через интернет.

Упражнение

Скажите, что налоги существуют очень давно. И все это время у них были сторонники, и противники. Предложите проделать небольшой опыт.

Разделите класс на 3 группы и прочитайте инструкцию.

Прочитайте инструкцию

«Представим ситуацию. В нашем городе законодатели решили ввести новый налог – сбор с владельцев собак.

Первая группа выступит от имени местных законодателей с инициативой введения этого закона. И должна будет доказать, какую пользу обществу принесет введение этого налога. Ваша речь должна быть краткой, убедительной и начинаться словами: «Мы, депутаты городского совета считаем, что нужно ввести сбор с владельцев собак, потому что...»

Вторая группа будет выражать интересы владельцев собак: «Мы, владельцы собак, считаем, что...»

Третья группа выступит от имени остальных жителей города.

Время на подготовку – 3 минуты».

После того, как выступления закончатся, проведите краткое обсуждение и подведите итоги, отмечая и различия в позициях сторон, и общность интересов – поскольку каждая из сторон стремится улучшить жизнь граждан, но разными способами и с разными последствиями.

Подчеркните, что ни одно государство в мире еще не обходилось без налогов, и предложите ученикам обобщить то, о чем сегодня говорилось, ответив на вопросы: «Зачем же нужно собирать налоги? Каковы их функции в экономике?»

После обсуждения выведите слайд 10.

Слайд 10. Афоризмы

10

Выведите слайд с афоризмами на экран за 1-2 минуты до конца урока, чтобы все успели его прочитать.

Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе.

Оливер Уэнделл Холмс-старший

Гражданин охотно платит налоги, зная, что они необходимы для поддержания дарующей ему свою защиту родины.

Поль Анри Гольбах